

ГРАЙ НА БОЦІ ЮНЕСКО: ІГРОВА СЕСІЯ-2018 ІМІТАЦІЙНОЇ РОЛЬОВОЇ ГРИ «МОДЕЛЬ ЮНЕСКО» В АРТЕКУ

У статті йдеться про чергову сесію Моделі ЮНЕСКО», яка відбулася 18–21 лютого 2018 р. у рамках проекту «Зіграй на боці ЮНЕСКО...». Тематично сесія була присвячена підсумкам проголошеного Генеральною Асамблеєю ООН Міжнародного року сталого туризму задля розвитку (2017). Про участь у ній шкіл-учасниць проекту, ПАШ – у цій статті.



Марія ГЛОБА

Національний координатор мережі Асоційованих шкіл ЮНЕСКО



Юрій СВАТКО

Генеральний директор Гри, завідувач кафедри ЮНЕСКО в НаУКМА, член Національної комісії України у справах ЮНЕСКО

У міжнародному дитячому центрі «Артек», 21 лютого 2018 р., підписанням підсумкової Артеківської декларації та перемогою делегації Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії (далі – ОК) завершилася чергова сесія імітаційної рольової гри «Модель ЮНЕСКО». Захопивши лідерство в середині другого ігрового дня в жорсткій боротьбі з делегаціями Франції та Японії, в яку наприкінці першого ігрового дня, 19 лютого, спробувала втрутитися делегація України, команда ОК надалі вже не поступилася ним ані перед ким. Тож звитяжці та учасники ігрової сесії – учні 9-11 класів асоційованих шкіл ЮНЕСКО в Україні, а також усі друзі «Моделі ЮНЕСКО» в Україні – знавці етикету і майстри комунікації – в черговий раз продемонстрували перевагу ефективних переговорних стратегій і мирних практик розв'язання конфліктів.

Чергова сесія «Моделі ЮНЕСКО» відбулася 18–21 лютого 2018 р. у рамках проекту «Зіграй на боці ЮНЕСКО...», реалізованого автором і роз-

робником Гри, кафедрою ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» в Національному університеті «Киево-Могилянська академія» (НаУКМА), за Програмою участі ЮНЕСКО в заходах держав-членів 2016-2017 рр. Вона стала можливою завдяки фінансовій підтримці з боку Секретаріату ЮНЕСКО, патронату Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, а також сприянню Міністерства освіти і науки України та Координаційної ради програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні. Тематично сесія була присвячена підсумкам проголошеного Генеральною Асамблеєю ООН Міжнародного року сталого туризму задля розвитку (2017).

У конкурсному відборі, що відбувся напередодні Гри під орудою Національного координатора проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» (ПАШ) в Україні М. К. Глоби, взяли участь більше половини з 68 вітчизняних шкіл – учасниць проекту ПАШ. У підсумку, відзнявши тематичне стільникове кіно «Моя школа – туристич-

ний об'єкт: *мандруймо, насолоджуймося, поважаймо!»* і / або написавши тематичну проєктну заявку *«Пропиши свій рідний край на туристичній мапі світу!»*, 18 лютого на Гру прибули заряджені на перемогу трійки гравців – команди-прототипи з **18 кращих шкіл ЮНЕСКО** на чолі зі своїми вчителями, що представляли **10 регіонів України**, – загалом **72 особи (54 учні та 18 учителів** – без урахування **8 членів Секретаріату гри**).

Команди-прибульці пройшли складний ігровий шлях від бліц-презентації Гри надвечір 18 лютого до перших вранішніх вправлянь зі столовими приборами під час сніданку 19 лютого, а потім припорошених морозом Пущі-Водиці строгих дрес-кодів і складних розсадок церемонії урочистого відкриття форуму. Той шлях завершився тематичним, спортивно-інтелектуальним квестом *«Пілігрим-шоу»*, після якого учасники за спортивним принципом об'єдналися у складі **6 делегацій із 9 осіб** (1 головний делегат, 3 делегати, 4 експерти, 1 секретар). За кожен делегацію грали разом команди-прототипи трьох різних шкіл ЮНЕСКО. Самі ж **делегатії представляли Іспанію, Францію, Німеччину, Японію, Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії**, а також **Україну** як приймаючу сторону. *Перші п'ять держав були відібрані Секретаріатом Гри за рейтингом конкурентоспроможності в галузі мандрівок і туризму Всесвітнього економічного форуму (2017).*

Взявши участь надвечір 19 лютого в бліц-презентації власних держав *«Країни і люди»* (тур вальсу і пантомімічний етюд на впізнавання держави), **делегатії закінчили перший офіційний ігровий день у такому порядку:** 1. Франція. 2. Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. 3. Японія. 4. Україна. 5. Німеччина. 6. Іспанія.

Вранішні випробування другого ігрового дня, 20 лютого, а саме претен-

дент-шоу *«Знання – сила!»* (вікторина на знання ЮНЕСКО і конкурс *«кричалок»* за темою чинного Міжнародного року), дозволили сформувати склад Бюро імітованої в Грі Міжнародної конференції держав-членів ЮНЕСКО *«Сталий туризм задля розвитку: на шляху до гарантованого споживку, справедливого суспільства, надійного збереження планети»*. На той час **турнірна таблиця Гри мала такий вигляд:** 1. Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. 2. Франція. 3. Японія. 4. Іспанія. 5. Україна. 6. Німеччина.

Друга половина 20 лютого була присвячена імітації Міжнародної конференції держав-членів ЮНЕСКО *«Сталий туризм задля розвитку: на шляху до гарантованого споживку, справедливого суспільства, надійного збереження планети»*. Впродовж двох пленарних сесій, а також сесій трьох робочих груп делегації вправлялися в дотриманні дрес-коду, схем розсадок, правил процедури і виступів із приводу позиції, а також норм щодо звертань та вимог до оформлення тексту Спільного підсумкового документа – Декларації *«Сталий туризм задля розвитку: мандрівка в майбутнє, що починається сьогодні»*. Всі ці ігрові моменти ділового і професійного спілкування – паралельно з відбуттям-прибуттям делегацій до ідальні, резиденцій, ігрових майданчиків, а також поведінкою за столом, користуванням столовими приборами і тематикою застільних бесід – старанно фіксувалося та об'єктивно оцінювалося наданими всім делегаціям змінними суддями-обліковцями в режимі нон-стоп.

В підсумку, провівши серед делегацій конкурс преамбул до Декларації, а також допомігши учасникам Гри організувати одностороннє прийняття самої Декларації, яка стала компромісним результатом роботи сесій, складних переговорних процесів на полях Конференції та підсумкових зусиль Редакційної комісії, **Секретаріат Гри на чолі з Ге-**

неральним директором і автором вітчизняного формату «Моделі ЮНЕСКО», завідувачем кафедри ЮНЕСКО в НаУКМА, членом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, Головою Координаційної ради програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО», доктором філологічних наук, професором Ю. І. Сватком оголосив остаточний вердикт. Тож надвечір 20 лютого п'єстел Гри набув такого вигляду: 1. Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії (378 ігрових балів). 2. Франція (369). 3. Японія (361).

Врешті всі гравці отримали сертифікати учасників ігрової сесії-2018 та її окремих пригод, переможці ж – дипломи звитяжців окремих конкурсних дій та магістрів – переможців Гри, а також не надто недорогі, проте корисні призи з арсеналу туристського знаряддя. До того ж у цьому році Секретаріат Гри вперше відзначив учителів – керівників команд-прототипів, що утворили делегацію переможців. Вони отримали дипломи майстрів-наставників.

Делегацію Об'єданого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії – переможницю ігрової сесії-2018 склали три команди, що представляють відомі асоційовані школи ЮНЕСКО:

- 1) «Авангард»: середня загальноосвітня школа № 119, м. Київ;
- 2) «Globetrotters»: Охтирська гімназія, м. Охтирка, Сумська обл.;
- 3) «Три компаси»: Львівська українська приватна гімназія, м. Львів.

Користуючись нагодою, Секретаріат Гри щиро вітає переможців та всіх учасників ігрової сесії-2018, а також закликає їх до нових ігор і нових перемог.

Інформацію щодо організації, проведення і результатів ігрової сесії 2018 р. надано до Секретаріату Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, а також до Секретаріату ЮНЕСКО у Парижі для ознайомлення і поширення на між- і секторальному рівнях, серед офіційних партнерів Організації та всіх зацікавлених сторін.

МІЖКУЛЬТУРНЕ ВЗАЄМОЗБАГАЧЕННЯ

Валентина Лукашук

Директор Навчально-виховного
комплексу №176 м. Києва;

Тетяна Василенко,

Катерина Рябченко,

Олена Хоменко –

координатори НВК №176 м. Києва,
асоційованої школи ЮНЕСКО

Навчально-виховний комплекс № 176 м. Києва (Україна) як асоційована школа ЮНЕСКО пріоритетним напрямом своєї роботи обрав тему «Інші культури і країни (міжкультурне взаємозбагачення)». Осінні місяці 2017 року були сповнені цікавими проектами та подіями.

У вересні до НВК № 176 завітали поважні гості – міжнародні експерти проекту Європейської комісії IRNET з Польщі, Іспанії, Португалії та викладачі кафедри романської філології та порівняльної типологічного мовознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка. Візит було присвячено дослідженню інновативного електронного простору в контексті міжкультурної комунікації.

Директор Валентина Лукашук привітала почесних гостей, розповіла про досягнення навчального закладу і плідну співпрацю з посольствами іспаномовних країн. Учні комплексу ознайомили міжнародних делегатів з результатами своїх дослідницьких і творчих проектів, провели екскурсію іспанською та українською мовами, ознайомлюючи гостей з виставкою «Я – Мігель Сервантес», що минулого року була відкрита за сприяння Посольства Іспанії в Україні.

21 вересня, у Міжнародний день миру, учні 8-А класу стали учасниками IV Конгресу юних посланців миру «Усім світом – за мир», який відбувся у Національному музеї історії України у Другій світовій війні, та долучилися до громадського руху «Діти – послы миру». Конгрес розпочався флеш – мобом «Голуб миру»