



Управління  
школою

# ВІД ІДЕЇ ДО УСПІХУ: УПРАВЛІНСЬКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ»

У статті презентовано модель «Школи успішної особистості» в навчально-виховному об'єднанні № 5 міста Хмельницького імені Сергія Єфремова. Проаналізовано паспорт проекту та базові цінності успішної особистості, що втілюються педагогічним колективом навчального закладу. Матеріал буде цікавим для адміністраторів шкіл при визначенні власної моделі школи.

УДК 37.07:005.95]:  
17.024.4

**Ключові слова:** проект, проблема школи, модель школи, Школа успішної особистості, успішна особистість.



**Світлана  
ЛУЦЬКОВА**  
Директор  
НВО № 5  
м. Хмельницького  
імені Сергія Єфремова

Наша школа була заснована у 1869 р. і є одним із найдавніших навчальних закладів у місті. Неодноразово змінювались назва, статус та місце розташування навчального закладу, але визначальними залишаються його український дух і головна мета.

Ми пишаємось, що під час Другої світової війни випускники нашої школи створили молодіжну підпільну групу, до складу якої

увійшли *Марія Ченаш, Петро Семенюк, Марія Трембовецька, Федір Назаров, Карл Кошарський, Геня Шаміс* та інші. Про цю героїчну боротьбу можна дізнатися у зразковому музеї Проскурівського підпілля, який працює в школі.

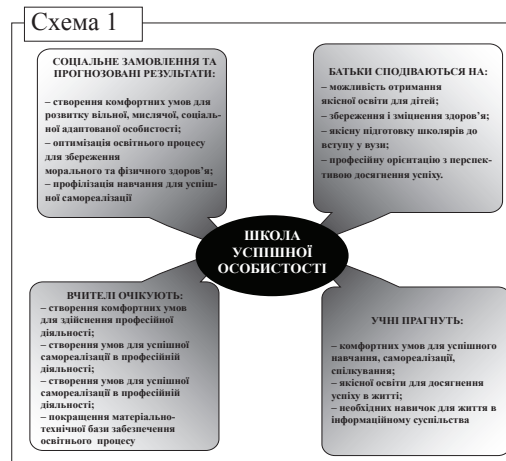
Теплом родинного дому зігріває кожного відвідувача етнографічний музей «Подільська оселя».

Відпрацьовані десятиліттями традиції навчання і виховання поєднуємо із сучасними тенденціями в освіті.

У 2007 році ім'я *Сергія Єфремова*, одного з найкращих синів України, було присвоєно нашій школі.

У 2009 році навчальний заклад став лауреатом Всеукраїнської громадської акції «Флагман сучасної освіти України».

Навчально-виховне об'єднання № 5 –



Директор школи, ліцею, гімназій № 1-2 2017

це сучасний навчальний заклад, до складу якого увійшли початкова школа та гімназія.

Сучасна модель нашої школи – це пошуки інноваційних технологій, їх впровадження в освітній простір, потреба у формуванні та розвитку життєвих компетентностей учнів. Необхідність реалізації цієї моделі стала поштовхом для створення управлінського проекту «Школа успішної особистості».

Проект підпорядкований розв'язанню науково-методичної проблеми «Удосконалення освітнього простору для формування успішної, соціально зрілої особистості через розвиток творчої взаємодії учасників навчально-виховного процесу в контексті впровадження проектно-цільового управління навчальним закладом» і є результатом плідної співпраці педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Для втілення моделі «Школи успішної особистості» у проекті подано концепцію, висвітлено механізм реалізації цільових проектів «Обдарованість», «Родина», «Соціум», «Здоров'я», «Духовність», «Патріот».

У НВО № 5 імені Сергія Єфремова для роботи над проектом скоординовано взаємодію всіх структурних компонентів навчального закладу. Це сприяє створенню сучасного освітнього простору, формуванню позитивного іміджу навчального закладу.

Оновлення моделі закладу в рамках проекту – передумова виходу школи на якісно новий рівень культурних, соціальних взаємин із громадськістю, суттєвий чинник підвищення ефективності роботи педагогічного колективу, формування успішної особистості (див. схему 1).

## ПАСПОРТ ПРОЕКТУ

НАЗВА	ШКОЛА УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ
<b>БАЗА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ</b>	Навчально-виховне об'єднання №5 імені Сергія Єфремова
<b>УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ</b>	Педагогічний, учнівський та батьківський колективи, громадськість
	– за метою та кінцевим результатом – практико-орієнтований
	– за змістом – надпредметний
	– за місцем у дидактичному процесі – підсумковий
	– за характером керування – безпосередній
	– за кількістю учасників – колективний
	– за тривалістю – довготривалий
	– за ступенем самостійності – репродуктивно-дослідний
	– за характером контактів – зовнішній
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТУ</b>	

<p><b>ПІДСТАВА ДЛЯ РОЗРОБКИ ПРОЕКТУ</b></p>	<p>Результативність рівня навчальних досягнень, підсумки участі в олімпіадах, інтелектуальних, мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях</p>		<p>– провести моніторинг</p>
<p><b>МЕТА ПРОЕКТУ</b></p>	<p>– розробити та апробувати модель школи успішної особистості, що сприяє самореалізації, самоактуалізації учня і педагога, формує потребу активної власної життєтворчості й досягнення успіху</p>	<p><b>ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ</b></p>	<p>– сформувані готовність до реалізації проекту</p>
<p>– забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, духовного, полкультурного становлення особистості кожного учасника навчально-виховного процесу для досягнення ними рівня освіченості відповідного ступеня розвитку потенційних можливостей з урахуванням пізнавальних інтересів і нахилів</p>	<p>– створити середовище єдиного розуміння розвитку освіти, зорієнтувати роботу на формування соціально зрілої, творчої, успішної особистості для переведення шкільного освітнього середовища з наявного до прогнозованого</p>		
<p>– формувати компетентності учнів, учителів та батьків під час впровадження інноваційних технологій, створюючи ситуацію успіху з опорою на такі ціннісні орієнтири: здоров'я, родину, Вітчизну, культуру</p>	<p>– забезпечити консолідацію та взаємодію соціальних і наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища</p>		
<p>– об'єднати метою проекту зусилля вчителів, батьків та учнів</p>	<p>– розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства</p>		
		<p>– забезпечення відповідності між матеріально-технічним станом школи і потребами сучасної освіти</p>	
		<p>– запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій</p>	
		<p>– розвиток профільного навчання</p>	
		<p>– упровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховний процес</p>	

<b>ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	– реалізація завдань, визначених Міністерством освіти і науки України для створення умов для здобуття якісної освіти	– модернізація навчальних кабінетів, поповнення їх дидактичною, методичною літературою, мультимедійними засобами, створення інформаційного центру на базі шкільної бібліотеки	
	– компетенізація освітнього процесу		– самоосвітня робота вчителів, батьків та учнів
	– формування цілісного освітнього простору, орієнтованого на створення сприятливих умов для розвитку успішної особистості		– ефективна педагогічна система навчально-виховного об'єднання
	– удосконалення роботи для розвитку творчого потенціалу школярів	<b>ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ</b>	– модель Школи успішної особистості
	– створення системи педагогічних засобів і умов формування орієнтації на досягнення життєвого успіху, орієнтація педагогів на особистий успіх		– яскрава особистість із високим рівнем інтелектуально-духовного розвитку, що вміє створювати нове
	– оновлення та посилення основних форм співпраці з науковими установами, ВНЗ, громадськими організаціями		– творча особистість педагога з високим рівнем культури, професіоналізму, з прагненням втілювати в життя гуманістичні ідеали добра, краси, істини, справедливості
	– удосконалення структури науково-методичної діяльності педагогічних працівників закладу		– високий рівень професійного самовизначення школярів
	– удосконалення науково-пошукової та науково-дослідницької роботи учнів згідно з їх нахилами та побажаннями		– високий ступінь реалізації фізичних, розумових, естетичних, моральних і духовних можливостей кожної дитини
	– творча співпраця батьківського, учнівського та педагогічного колективів		– формування у педагогічних працівників, учнів і батьків позитивного ставлення до навчання
	– створення здоров'язберігаючого та здоров'яформуючого освітнього середовища		





Светлана Луцькова

**От идеи к успеху: управленческий проект «Школа успешной личности»**

В статье представлена реализация модели «Школы успешной личности» в учебно-воспитательном объединении № 5 города Хмельницкого имени Сергея Ефремова. Проанализировано паспорт проекта и базовые ценности успешной личности, которые воплощаются педагогическим коллективом учебного заведения. Материал будет интересен администраторам школ при определении собственной модели школы.

**Ключевые слова:** проект, проблема школы, модель школы, «Школа успешной личности», успешная личность.



Svitlana Luts'kova

**From ideas to success: management project «School of a successful personality»**

In the article the implementation model of the individual school successful in the personality educational association № 5 Khmelnytsky city named after Sergei Yefremov is described. A passport of the project and the basic values of successful personalities who embodied the teaching staff of the institution are offered. The materials will be interesting for school administrators in determining their own model school.

**Keywords:** design, school problem, school model, Individual School Successful, successful personality.

## БАЗОВІ ЦІННОСТІ школи успішної особистості

Ключові цінності сучасної вітчизняної педагогіки полягають у забезпеченні прав і свобод особистості, виконанні Конвенції ООН «Про права дитини» і виражаються в таких загальнолюдських цінностях, як патріотизм, усвідомлення себе громадянином України і хранителем її історичної та культурної спадщини, солідарність і співпраця з представниками різних культур, життя у злагоді з собою, з людьми і природою, поєднання традиційних цінностей з новими ідеями розвитку, усвідомлення значення сім'ї, здоров'я, освіти, праці як основ життєдіяльності.

З огляду на зазначене **визначальними для діяльності «Школи успішної особистості»** стануть такі цінності :

- усвідомлення ідей гуманізації та гуманітаризації освіти;
- довіра і повага один до одного;
- прагнення до високого психологічного комфорту всіх суб'єктів педагогічного процесу;
- прагнення до високого рівня самоорганізації шкільного колективу;
- атмосфера свободи творчості, що сприяє розвитку учнів та вчителів;
- безумовне забезпечення високого стандарту освіти для випускників школи;
- прагнення забезпечення соціальної та допрофесійної адаптації випускника.

