



Управління
школою

ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ЯК СКЛADOVA СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

У статті висвітлюється питання внутрішньошкільного контролю у загальноосвітньому навчальному закладі, його роль та функції.

Ключові слова: внутрішньошкільний контроль, контроль, самоврядування, самоконтроль, управління навчальним закладом.

УДК 37.09:
005.642.5



**Інна
ЗАЙОНЧУК**
Директор
Славутського
навчально-
виховного комплексу
«Спеціалізована школа
I–III ступенів, ліцей
„Успіх”», учитель-
методист, відмінник
освіти України

Директор школи, ліцею, гімназій № 1-2 2017

Організація внутрішнього контролю – один із найважливіших обов'язків керівника освітнього закладу, що вимагає глибокого усвідомлення значення цієї функції, розуміння її цільової спрямованості та оволодіння різними технологіями її реалізації. Найпоширенішим є змішаний тип внутрішнього контролю в системі управління.

СТРУКТУРА управління освітньою установою містить такі ланки:

ки:

1 рівень – директор, органи колегіального управління (загальношкільна конференція, рада школи, піклувальна рада, педагогічна рада);

2 рівень – експертно-консультативна служба визначення стратегії розвитку особистісно-орієнтованої педагогічної системи, заступники директора за напрямками, головний бухгалтер;

3 рівень – координаційно-методична рада, що регулює управління освітнім процесом в інформаційному середовищі школи (координатори базової і профільної освіти, виховної та науко-

во-методичної роботи, керівник інформаційної служби);

4 рівень – керівники служб щодо забезпечення системної інтеграції ІТ в освітній процес та ефективного функціонування педагогічної системи (керівники ланок системи інформаційної служби: керівники медіацентру, керівники прес-служби, адміністратор мережі, диспетчер освітнього процесу, інженер бази даних, організатор виховної роботи).

Отже, множинність цілей і стратегій керованого об'єкта породжує множинність систем, моделей органів управління, зміщення акцентів у їхньому функціонуванні.

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ефективності**

внутрішнього контролю

Керівник, який здійснює контроль, повинен бути компетентним, володіти високою культурою, тобто мати відповідну науково-теоретичну підготовку, орієнтуватися на новітні психолого-педагогічні досягнення у плануванні розвитку школи. Під час здійснення контролю **керівник зобов'язаний вимагати дотримання таких етичних правил:**

1. Чесність, чіткість, послідовність і об'єктивність

під час аналізу та вивчення підсумків оцінки результатів діяльності.

2. Прагнення до точності й поваги до очевидності.

3. Достовірність викладених фактів.

4. Ввічливість, відкритість і неупередженість під час обговорення питань з учасниками освітнього процесу та посадовими особами.

5. Шанобливе ставлення до пропозицій керівників органів управління освіти та освітніх установ стосовно об'єктів перевірки і термінів роботи.

6. Розуміння особливостей освітнього закладу, а також повага до інтересів, суспільного авторитету і становища окремих осіб і груп.

7. Оцінка результатів діяльності здійснюється з урахуванням показників пріоритетних напрямів та їх співвідношення з державною політикою у сфері освіти.

8. Визнання інтересів і благополуччя учнів найважливішим пріоритетом освітньої політики держави.

9. Шанобливе ставлення до керівників, вчителів, учнів, батьків і представників органів управління.

10. Розуміння того, наскільки висновок інспектора впливає на всіх, кого це стосується.

11. Дії визначаються посадовою інструкцією, що передбачає права та обов'язки в межах балансу повноважень і відповідальність з вказівкою на конкретну перевірку.

12. Контроль має завершуватися має пропозицій щодо вдосконалення роботи і за потреби пропозиціями щодо надання допомоги. Виявлені позитивні досягнення повинні стати надбанням колективу, громадськості шляхом поширення передового досвіду, кращих зразків роботи задля вдосконалення всього навчально-виховного процесу.



Инна Заёниц

Внутренний контроль как составляющая системы управления учебным заведением

В статье освещаются вопросы внутришкольного контроля в общеобразовательном учебном заведении, его роль и функции.

Ключевые слова: внутришкольный контроль, контроль, самоуправление, самоконтроль, управление учебным заведением..



Inna Zayonts

Internal control system as part of school management

This article describes the intra control, its role and function for secondary schools.

Keywords: intra monitoring, control, self-managedment, self-control, school management.