



Управління
школою

УДК 37.091.
12(091)(477.43)



**Сергій
ПАВЛИШИН**
Директор
Чемеровецького НВК
Хмельницької обл.

Директор школи, ліцею, гімназій № 1-2 2017



Віват закладу –
СТАРІЙШИМ!

Редакція

ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ НВК: З ІСТОРІЇ НАШОГО ЗАКЛАДУ

У статті висвітлюється історія Чемеровецького навчально-виховного комплексу, основні віхи його становлення.

Ключові слова: виховання, історія, навчання, освіта, профільна освіта.

Школа – найдивніша країна, де кожен день не схожий на попередній, де кожна мить – це пошук нового та цікавого.

Історія нашого закладу розпочалась у 1883 р. із заснування Чемеровецької церковно-парафіяльної народної школи. За більш ніж столітню історію змінювалися покоління вчителів та учнів, підходи до навчального та виховного процесів, методи та технології. Сьогодні навчально-виховний комплекс № 1 – це простір життя **645 дітей**, де відбувається становлення їхніх особистостей.

Модель закладу – Ноосферна школа, яка формує поле людської думки в гармонії та єдності з біосферою Землі, а учні й вчителі свідомо формують ноосферу з позицій гуманної педагогіки. Працюємо над реалізацією методичної проблеми *«Підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження нових освітніх технологій та їх впливу на розвиток інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей школярів»*.

Директор закладу **Павлишин Сергій Михайлович** займає активну життєву позицію, засновану на небайдужості до проблем життя НВК.

Навчально-виховний процес забезпечують **74 кваліфікованих педагоги**, з них:



- вчителів-методистів – 9;
- старших вчителів – 6;
- вчителів вищої категорії – 32;
- вчителів першої категорії – 16;
- вчителів другої категорії – 10;
- спеціалістів – 6;
- Відмінників освіти України – 5.

До послуг учнів та вчителів: 16 навчальних кабінетів, спортивний зал, актовий зал на 300 місць, шкільна їдальня, де у три зміни харчується 450 учнів, автопарк, що містить 23 транспортних одиниці (15 автобусів, 4 вантажних та 4 легкових автомобілі).

Наш заклад особливий, адже в ньому поєднується допрофільне, профільне та професійне навчання. *Учні ліцею* – випускники 9-х класів шкіл району – представляють різні соціальні групи з власним баченням, уподобаннями та ментальністю.

Основні пріоритети в роботі закладу:

- підвищення якості освітніх послуг та забезпечення інноваційного розвитку педагогічної системи шляхом застосування інноваційних технологій навчання, виховання, управлінської діяльності;
- управлінське, науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;
- оновлення змісту освіти (поглиблене вивчення англійської мови у 8–9-х класах, навчання за історичним профілем та профілем іноземної філології);



- науково-методичний супровід підготовки випускників до ДПА та ЗНО;
- вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми;
- формування та виховання гармонійної, інтелектуальної та всебічно розвиненої особистості.

Систематична робота над розвитком учнівських здібностей та обдарувань уможливує **перемоги учнів** у районних, обласних, Всеукраїнських олімпіадах, Малій академії наук та різноманітних інтелектуальних конкурсах.

Різнорічним є життя учнівської молоді в позаурочний час. Спортивні секції, предметні гуртки за інтересами – до послуг кожного виховання. І це дає свої результати.

Впродовж кількох років **наші учні** – призери спартакіади школярів району, конкурсу юних інспекторів руху. Вони завжди серед перших на змаганнях з футболу, волейболу та пішохідного туризму.

Особливу популярність має хор дів-

чаток, а шкільний драматичний та ляльковий театр – щорічні переможці районного огляду художньої самодіяльності.

Змістовно організовано оздоровлення школярів. Смачні обіди, цікаві краєзнавчі подорожі, інтелектуальні шоу, спортивно-розвивальні програми – це яскраві барви нашого веселкового літа.

Наш заклад – це майстерня самоактуалізованих особистостей, які навчаються і живуть в умовах гри, фантазії і творчості.

Під час кардинальних політичних, соціальних та економічних змін, що відбуваються в українському суспільстві, неабияк зростає значення педагогіки. Через це **наш педколектив** у 2014 році **прийняв рішення на базі нашого закладу започаткувати діяльність експериментального майданчика «Превентивне середовище як фактор формування соціальної зрілості підлітків в умовах навчально-виховного комплексу»** в межах Всеукраїнського наукового експерименту. У травні 2016 року ми успішно звітували про завершення другого етапу наукового експерименту. Розпочато роботу над реалізацією третього етапу експерименту.

Проте вже сьогодні бачимо прямий продукт творчого пошуку наших педагогів у сфері наукової діяльності – нові навчальні технології, оригінальні виховні ідеї, форми та методи виховання, нестандартні підходи в управлінні виховним процесом. **Результатом інновацій як процесу творчої діяльності є зростання педагогічної майстерності наших учителів, рівня їхньої культури, мислення, світогляду.** У нашому закладі педагогічний та учнівський колективи експериментують, упроваджують нові педагогічні ідеї, теорії, технології.



Сергей Павлышин
Черновецкий УВК: из истории нашего учреждения

В статье освещаются история Черновецкого учебно-воспитательного комплекса, основные вехи его становления.

Ключевые слова: воспитание, история, обучение, профильное образование.



Serhiy Pavlyshyn
Chernovetskiy UC: the history of our institution

The article highlights the history and formation of the Chernovets'kyi educational complex, major milestones of its development.

Keywords: training, history, education, education, professional education